

2014

BOLETÍN INFORMÁTICO NÚMERO 57



Este es el Boletín Electrónico del Colegio de Profesionales en Enfermería del Sur de la Provincia de Santa Fe

Boletín Informativo N° 57
SEPTIEMBRE 2014

Encontranos en Facebook como [Colegio de Enfermeros](#)

Sumario:

Mensaje Editorial

Actualización

Sabías que...?

Artículo de Fondo

Relato de Experiencia

Noticolegio

MENSAJE EDITORIAL

En este mes de la primavera, presentamos informaciones de temas que también tienen su conmemoración en este mes.

Por el Día del Jubilado, la Lic. Sumansky, relata sus vivencias de esta etapa de su vida. Si bien ya se ha publicado las experiencias de otras colegas, siempre es interesante sumar más relatos de experiencias, relacionados con esta etapa de final del período laboral de una persona Recordando el Día del Maestro y el Día del Profesor, las vivencias de nuestra Colega dedicada a la Docencia y a Servicio, que nos refleja la significación de transmitir el saber de nuestra disciplina a diario, a los futuros profesionales de la Enfermería.

ACTUALIZACIÓN

Recomendaciones de la OPS/OMS

Emprende el camino hacia un corazón sano" es el lema del Día Mundial de este año impulsado por la Federación Mundial del Corazón y dirigido a las madres, por su rol central en la enseñanza de los cuidados y hábitos, y a los niños, quienes como consecuencia de los ambientes obesogénicos sufren cada vez más sobrepeso y obesidad.

Otra recomendación es crear entornos que faciliten la modificación de actitudes, como el acceso a alimentos saludables y los espacios de recreación. En 2012, los ministros de Salud de

COLEGIO DE PROFESIONALES EN ENFERMERÍA DEL SUR DE LA PROVINCIA DE SANTA FE
Pje Marchena 681 - Rosario – Tel/Fax: 0341-4389889 – www.colegiodeenfermeros.org.ar

las Américas se comprometieron en la OPS a reducir en un 25% la mortalidad prematura por enfermedades cardiovasculares, cáncer, diabetes y enfermedades respiratorias crónicas para 2025. De alcanzar esta meta, se estima que se salvarán tres millones de vidas en la región. Este año, el Día Mundial de la Salud, que se celebró el pasado 7 de abril, buscó generar conciencia sobre la hipertensión, la cual aumenta el riesgo de tener un infarto al corazón, un accidente cerebro vascular e insuficiencia renal crónica. Un mes antes, la Semana Mundial de la Concientización sobre la Sal exhortó a reducir su consumo excesivo el que contribuye a la presión arterial elevada.

La OPS fue fundada en 1902 y es la organización internacional de salud pública más antigua del mundo. Trabaja con todos los países del continente para mejorar la salud y la calidad de vida de las personas de la región. Actúa como la Oficina Regional para las Américas de la OMS y es también la agencia especializada de salud del sistema interamericano.

SABÍAS QUÉ..?

1-Día del tránsito seguro y saludable

8- Día Internacional de la Alfabetización

10- Día Mundial de la Prevención del Suicidio

10- Día del Terapeuta Ocupacional

12- Declaración de Alma-Ata (1978)

15- Día Mundial del Linfoma

16- Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

17- Día del Psicopedagogo

17. Día del profesor, debido al fallecimiento del profesor, orador, escritor, periodista y educador José Manuel Estrada.

18- Tercer martes: Día Internacional de la Paz

19- Día del Instrumentador Quirúrgico

20-Día del Jubilado: Es un reconocimiento a las personas que ahora no trabajan pero que un día sí lo hicieron y que gracias a ellos hemos aprendido mucho en nuestro trabajo sobre todo perseverancia y tenacidad.

El origen de la fiesta del Jubilado lo encontramos el 20 de septiembre del año 1904. Este día fue cuando se sancionó la primera ley de jubilación correspondiente a los trabajadores estatales de Argentina. Es por este motivo que su celebración se realice cada año en esta fecha.

Cada año se realiza un reconocimiento a todas las personas mayores que aunque ahora no trabajan sí lo hicieron cuando eran más jóvenes y estaban en edad de trabajar. Ahora mismo se encuentran en una situación de jubilados y por ello tienen el derecho de cobrar una pensión por toda su labor realizada.

Este día es un día de recuerdos para aquellos que trabajaron y que en un día como hoy se reencuentran con los que fueron sus compañeros de trabajo. La jubilación es aquella situación en la que una persona ya sea por cuenta propia o ajena, pasa de encontrarse en activo a pasivo al alcanzar una edad máxima legal para trabajar

21- Día de la Sanidad

21- Día Mundial de la Enfermedad de Alzheimer

21- Día Internacional de la Paz

27- Argentina aprobó la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño (1990)

27- Día Mundial del Corazón

Washington, DC, 27 de septiembre de 2013 (OPS/OMS).- En el marco del Día Mundial del Corazón, que se celebra el 29 de septiembre, la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) llama a adoptar hábitos de vida saludables desde la infancia para prevenir enfermedades del corazón durante la edad adulta.

Las enfermedades cardiovasculares, como el infarto de miocardio y el accidente cerebrovascular, son la principal causa de muerte en el mundo y en la mayoría de los países de las Américas, en donde se estima que causan 1,9 millones de muertes al año. Seguir una dieta saludable, hacer actividad física y evitar el consumo de tabaco pueden prevenir estas enfermedades.

28- Día Mundial de la Lucha contra la Rabia

ARTÍCULO DE FONDO

Cuando niños nos constituimos en la generación del silencio y pensábamos que la palabra pertenecía naturalmente sólo a los adultos. La relación era asimétrica. Hoy aquellos que callábamos somos los adultos que nos desbordan estos nuevos jóvenes que parecen haberse adueñado de muchas situaciones. Por ello, el desafío de enseñar hoy requiere reflexionar que las condiciones sociohistóricas del momento actual dan cuenta de profundos cambios. Y hoy, en la sociedad contemporánea, no podemos negar los cambios y avances de la ciencia, la tecnología. Cuando apareció el cine y la televisión, la computadora, celulares de alta gama, la cultura de la palabra escrita pierde su monopolio frente al imperio de la imagen. Esta transformación básica en los modos de receptor información recibe todo tipo de valoraciones. Por lo tanto no podemos negarnos a nuevas prácticas sociales. Las desigualdades sociales se profundizan y la distribución de la riqueza genera diferentes posibilidades de acceso a los bienes materiales y simbólicos.

Comprender los procesos cognoscentes, requiere pensarlos en un marco de intercambios intersubjetivos, en situaciones socioculturales particulares. Es necesario reconocer que todo conocimiento, como todo proceso de aprendizaje, se ubica en una dimensión socio-cultural e histórica, en el contexto en el que nuestros sujetos estudiantes están ubicados.

En diferentes contextos se produce el aprendizaje del estudiante de enfermería, pero en nuestro caso que nuestra dimensión áulica es la habitación y la cama donde hay una persona que sufre alguna necesidad, donde estudiante y docente toman contacto con sus historias, con sus trayectorias de vida y es en esta relación donde se construye el conocimiento donde se produce el aprendizaje. Es el docente el facilitador de este proceso, de esta construcción en la que interviene también el deseo como una fuerza que empuja al deseo de aprender. Es importante considerar la subjetividad del estudiante, sus intereses, sus posibilidades ya que los resultados del aprendizaje, serán en función de la matriz de conocimiento construida a lo largo de su trayectoria de vida.

Una relación educativa facilitadora es la que sostiene el deseo de enseñar y no violentar psíquicamente al sujeto. El deseo de saber de los alumnos es lo que debiera ser preservado y no sustituido por las demandas del docente.

El acto educativo es principalmente dialógico, que se realiza y convence interpersonalmente mediante ejemplos y argumentos. Habermas plantea que todas las personas son capaces de comunicarse y generar acciones (actuar en el entorno) porque la realidad social es construida por las interacciones entre las personas. Paulo Freire consideraba que la dialogicidad es una condición indispensable para el conocimiento, porque el oprimido en la sociedad dominada debe adquirir conciencia crítica para lo cuál hace falta recuperar la palabra como apropiación personal en la construcción del sentido de la vida, una propuesta educativa dialógica y antiautoritaria basada en un proyecto político-pedagógico inclusor, la concientización como proceso de apropiación crítica de la realidad. La educación debe concebirse como una acción cultural y a la vez política dirigida al cambio, que debe involucrar a toda la comunidad, ya que en la educación todas las personas influyen en el aprendizaje por lo que se deben planear una intervención liberadora y no domesticadora.

Porqué sigue siendo un desafío la docencia

Es en estos tiempos de crisis de ideas y de racionalidad se hace necesario vislumbrar y comprender otras perspectivas que pueden aportarnos para el entendimiento de nuestras prácticas, más que nunca es preciso recuperar el pensamiento crítico que nos permita ir más allá de lo que se nos ha presentado como conocimiento lícito y verdadero, permitirnos penetrar en la diversidad de problemas, de realidades, rompiendo verdades. Lo que conlleva a enfermería salir de la mirada única de la racionalidad técnica como única forma de conocimiento y poder trabajar junto a otras dimensiones como las psicológicas, antropológicas, moleculares, que no son compartimentos estancos sino los múltiples rostros de una misma afección que puede presentar nuestro sujeto de atención.

Nuestro cerebro está preparado biológica y funcionalmente para sobrevivir, y está predeterminado a aprender, se encuentra en nuestros genes ya todas las potencialidades para el aprendizaje, resulta un gran desafío para los docentes ya que debemos potenciar todas las habilidades latentes en todos nuestros estudiantes. El aprendizaje en sí, es un proceso complejo pero atravesado por muchas dimensiones afectivas, cognitivas y socioculturales, también es idiosincrásico y contextualizado en un tiempo y espacio; no se produce sólo individualmente sino en un contexto con otros sujetos, en lo social, y se da a lo largo de toda la vida ya sea en situaciones formales como informales e involucra a la totalidad del sujeto. y es este desafío el comprender la magnitud de la responsabilidad en que nos encontramos y estamos dispuestos a afrontar los docentes cotidianamente..

Lic. Piñero, Adriana

RELATO DE EXPERIENCIA

Esta nota la publiqué en el diario la Capital cuando me jubile.

Hoy, un año después sigo dando gracias y estoy orgullosa de haber elegido mi profesión de enfermería. Como tengo más tiempo libre, disfruto de mi familia, de mis hijos, especialmente de mis nietos. Ya no les digo a mis amigos “espérame voy mas tarde, llego a tiempo, hago gimnasia, camino mucho pero mas despacio, y siempre que puedo un viajecito.

Se preguntaran si no extraño, claro que si, extraño a los afectos, a los compañeros de trabajo, a los arboles, al canto de los pájaros (hospital I. Carrasco), extraño al compromiso con el accionar diario en lo que es mi trabajo. Para mi, la jubilación es el final de una etapa de vida y el comienzo de otra que de mi depende lo bueno y positiva que puede ser.

Lic. Blanca Sumanski

NOTICOLEGIO

Se realizo el acto de matriculación como siempre el primer jueves de cada mes. Les queremos dar la bienvenida a nuestros nuevos colegas. Fotos al pie.

Desde las comisiones del colegio les queremos comunicar que continuamos trabajando con responsabilidad, transparencias y responsabilidad, en pro de nuestra profesión.



Reivindicamos el pedido de participación de todos aquellos colegiados que desean que se les publique artículos, protocolos, trabajos de investigación o actividades dentro de los servicios donde se refleje la calidad del cuidado de enfermería que brindan. Enviennos los trabajos por mail o personalmente al colegio y se los difundiremos.



